

8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%		
9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0%	100%		実施したいと考えています。
10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	100%	100%		毎月全事業所合同で、各種委員会を開催しそれに伴う研修を行っています。
11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%	100%		
12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等サービス計画を作成しているか。	100%	0%		
13	放課後等サービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100%	0%		
14	放課後等サービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100%	100%		
15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察など含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	100%	0%		
16	放課後等サービス計画には、放課後等サービスガイドラインの「放課後等サービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%	0%		